

《BIM 技术与应用》

学案



《BIM技术与应用》学案

一、课程目标

1. 知识目标

对接国家行业标准掌握建筑、结构、机电模型创建,并能对模型进行渲染、动画、碰撞检查、施工进度模拟等操作。理解如何运用BIM实现跨学科的集成设计。

2. 能力目标

对接 1+X 标准,能够在实际项目中应用BIM技术,进行模型建立和数据分析。能够利用BIM工具和方法识别和解决设计、施工中的问题。具备与其他专业人员进行有效沟通和协同工作的能力。

3. 素质目标

基于行业新需求,培养职业精神,引入新技术,培养科学精神,融入新工艺,培养智能劳动精神,项目驱动教学,培养工程思维,浸润守正创新,培养创新意识。

二、教学内容

第一次课							
	学习任务	学习内容	授课时数	教学组 织形式	教学 方法	保障条件	
课程 导入	岗位介绍、 BIM 技能等 级考试	岗位分类、岗位晋升 工资水平、岗位博弈 一级、二级 BIM 建模师考试 简介	0.5		讲授	机房、revit 软件、工作室	
	学习方法、 考核方法	项目、任务贯穿,做中学; 学生互评、教师评价 汇总	0.5		讲授 1	机房、revit 软件、工作室	
	项目一	:学院超低能耗被动实	验楼到	建筑 BIM	模型创建		
	学习任务	学习内容	授课时数	教学组 织形式	教学 方法	保障条件	
	认识 BIM, 建模环境设 置	BIM 建模软件的基本概念和 基本操作、系统设置	1	任务驱动	讲授+练习	机房、revit软件、工作室	
	标高、轴网 绘制与编辑	绘制被动房标高轴网、编辑 方法	1	任务驱动	讲授+练 习	机房、revit 软件、工作室	



BIM技术与应用

	墙体绘制与	基本墙、复合墙、叠层墙、	2	任务驱动	讲授+练	机房、revit
	编辑	幕墙、异形墙		12.77 (12.77	习	软件、工作室
	门窗插入与	门的插入与编辑、窗的插入	1	任务驱动	讲授+练	机房、revit
	編辑 楼板绘制与	与编辑 楼板绘制与编辑,面楼板、	1	任务驱动	习 讲授+练	软件、工作室 机房、revit
建	海辑	楼板边	1	江芳亚纳	闭 闭	软件
	屋顶与天花	迹线屋顶、拉伸屋顶、面屋	2	任务驱动	讲授+练	机房、revit
筑	板绘制与编	顶、屋檐、屋顶			习	软件、工作室
-94	辑 楼梯、坡道、	拉拉拉外出来拉 拉英团队	2	たタルコ	2# +巫 + <i>b</i> +	机房、revit
Z -b	按佈、坡垣、 扶手绘制与	按构建绘制楼梯、按草图绘制楼梯、楼梯编辑、栏杆扶	2	任务驱动	讲授+练 习	机房、revit 软件、工作室
建	编辑	手绘制、坡道				
1111-	柱、洞口创	柱的插入与编辑、载入;按	1	任务驱动	讲授+练	机房、revit
模	建	面、竖井、墙、垂直、老虎			习	软件、工作室
	房间面积创	窗创建洞口 房间创建、房间分割、标记	1	任务驱动	讲授+练	机房、revit
	建	房间面积、颜色方案			习	软件、工作室
	门窗族的创	门窗族、构建集的创建	2	任务驱动	讲授+练	机房、revit
	建				习	软件、工作室
	体量创建	体量创建与编辑	1	任务驱动	讲授+练 习	机房、revit 软件、工作室
	渲染	 渲染设置、导出及保存	1	任务驱动	讲授+练	机房、revit
				12.77 (12.77	习	软件、工作室
	场地创建	地形表面、场地构建、建筑	2	任务驱动	讲授+练	机房、revit
		地坪、子面域、建筑红线	-	た タョローム	习	软件、工作室
	BIM 属性定义与编辑	BIM 属性定义与编辑及操作,利用属性编辑器添加或	1	任务驱动	讲授+练 习	机房、revit 软件、工作室
	2C 3 7/10 1-1	修改模型实体的属性值和参			' '	
		数				
	BIM 属性表创建(构建、	创建 BIM 属性表及编辑,包括门窗、构建及材料统计表	1	任务驱动	讲授+练 习	机房、revit 软件、工作室
	门窗等材料	拍 1 個、 构建及构料纸				秋江、工江至
	统计表)					
	创建图纸	创建设计图纸及操作,定义	1	任务驱动	讲授+练	机房、revit
		图纸边界、图框、标题栏、 会签栏;直接向图纸中添加			习	软件、工作室
		属性表				
	模型文字、	模型文字、模型线、模型组	1	任务驱动	讲授+练	机房、revit
	模型线、模型组织排	绘制与编辑			习	软件、工作室
	型组创建 漫游创建	 漫游设置、导出	1	任务驱动	讲授+练	机房、revit
	17 MI CITE	校师 仗重、 1 出			习	软件、工作室
	模型文件管	模型文件管理及操作;模型	1	任务驱动	讲授+练	机房、revit
	理与数据转	文件导入/导出;模型文件格			习	软件、工作室
	化技能 实训	式及格式转换	4	任务驱动	练习	机房、revit
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	层建筑模型创建		11.77 70.69	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	软件、工作室
合计			28			



BIM技术与应用

项目二 学院超低能耗被动实验楼结构 BIM 模型创建						
	学习任务	学习内容	授课时数	教学组 织形式	教学 方法	保障条件
结构模型	柱、梁、板 绘制与编辑 墙、基础绘制	结构柱、梁的绘制与编辑、 结构楼板的绘制与编辑 结构墙的绘制与编辑;独立 基础、条形基础、基础底板 的绘制与编辑	1	任务驱动任务驱动	讲授+练 习 讲授+练 习	机房、revit 软件、工作室 机房、revit 软件、工作室
建立	桁架、支撑、 梁系统创建 钢筋绘制 实训	析架、支撑、梁系统的绘制 与编辑 梁、柱、板钢筋的绘制与编辑,保护层设置 超低能耗被动实验楼南楼一	3 4	任务驱动任务驱动任务驱动	讲授+练 习 讲授+练 习 练习	机房、revit 软件、工作室 机房、revit 软件、工作室 机房、revit
	3,41	层结构模型创建 合计			10	软件、工作室
	项目三	三 学院超低能耗被动实	验楼机	l电 BIM 相	模型创建	
	学习任务	学习内容	授课时数	教学组 织形式	教学 方法	保障条件
采暖 通风 空调 BIM	BIM 建模环境设置风管绘制	系统设置、新建 BIM 文件及 建模环境设置 风管、风管占位符、风管附件、转换为软风管、软风管、 风管末端	1	任务驱动任务驱动	讲授+练 习 讲授+练 习	机房、revit 软件、工作室 机房、revit 软件、工作室
模型创建	机械设备绘制 实训	机械设备的放置 超低能耗被动实验楼南楼一	2	任务驱动任务驱动	讲授+练 习 练习	机房、revit 软件、工作室 机房、revit
给排 水 BIM 模型	管道创建 卫浴、喷头	层采暖通风空调模型创建 管道、管道占位符、平行管 道、管件、管路附件、软管 卫浴设置、喷头放置	2	任务驱动任务驱动	讲授+练 习 讲授+练	软件、工作室 机房、revit 软件、工作室 机房、revit
创建	设置 实训	被动房南楼一层给排水建模	1	任务驱动	练习	软件、工作室 机房、revit 软件、工作室
建筑	导线绘制 电缆桥架绘	弧形导线、样条曲线导线、 带倒角导线 电缆桥架、电缆桥架配件	1	任务驱动任务驱动	讲授+练 习 讲授+练 习	机房、revit 软件、工作室 机房、revit
电气 BIM 模 型创	制 线管、平行 线管绘制 电气设备及	线管、平行线管、线管配件 电气设备、设备、照明设备	1	任务驱动任务驱动	 讲授+练 习 讲授+练	软件、工作室 机房、revit 软件、工作室 机房、revit
建	照明设备放 置				习	软件、工作室
	实训	被动房南楼一层建筑电气	1	任务驱动	练习	机房、revit



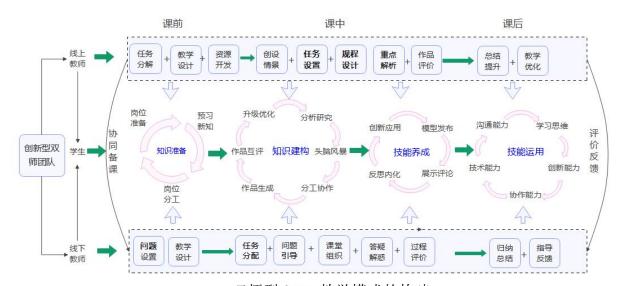
BIM技术与应用

		BIM 建模				软件、工作室		
		合计		1	15			
施工模拟创建(Autodesk Naviswoks)								
	学习任务	学习内容	授	教学组	教学	保障条件		
	1 1 1 1 1 1 1	1 4211.11	课	织形式	方法	MANII		
			时					
			数					
渲染、	渲染、动画 制作、碰撞	渲染、动画、碰撞检查	2	任务驱动	讲授+练 习	机 房 、 Naviswoks 软		
动画、 碰撞	检查					件、工作室		
粒测、	施工模拟	创建任务、调整任务属性选	2	任务驱动	讲授+练	机房、		
施工		项、调整甘特图属性、配置			习	Naviswoks 软件、工作室		
模拟	 	参数、快场、中山 被动房南楼一层渲染、漫游、	4	任务驱动	练习	机房、		
创建		动画碰撞检查施工模拟				Naviswoks 软		
		 合计	8			件、工作室		
			_					
	学习任务	学习内容	/ · 7	教学组	教学	保障条件		
	, , <u> </u>	, ,,,,,	课	织形式	方法			
			时					
	اباد حش		数	た ね 非	<i>₩</i>			
 课程	字训	被动房南楼建筑、结构、采暖通风空调、给排水、建筑	一周	任务驱 动	答疑	机房、revit 软件、工作室		
设计		电气,并且完成整个项目的						
		這染、漫游、动画碰撞检查 及施工模拟						
最后一次课								
				1.4 XX 4 100	E.F. SSP	2000 made des 202		
	学习任务	学习内容	授 课	制学组 织形式	教学	保障条件		
			· · · · · · ·	织形式	方法			
			数					
	优秀作品	教师课程设计的完成情况进	1	总结、评	讲授	机房、revit		
	点评	行公布,对优秀作品进行点 评。		价		软件、工作室		
28140	课程大	对本课程知识点进行全面总	0.5	总结、讲	讲授	机房、revit		
课程	总结	结梳理。		授		软件、工作室		
总结	行业现状	了解 BIM 发展现状与前景,	0.5	总结、讲	讲授	机房、revit		
	未来发展	好就业,市场需求大,	0.0	巡知、研 授	りひ	软件、工作室		
		建筑产业化进程						
		BIM 技术应用						
	i Ž	2			<u> </u>			
			1					



三、教学模式

开设双师课堂,设有线上、线下两部分教师,构建贯穿于课前、课中、课后的双师型 STEM 教学模式,丰富了 STEM 教学模式理论。线上教师主要承担"知识块"的角色,而线下教师主要承担"知识串"的角色,两者分工合作,共同促进学生的知识建构。创新分工协作的模块化教学组织方式,企业专家及理论性强的"双师型"教师讲授专业核心理论部分,信息技术实操模块由现代信息技术及软件操作能力强的团队教师承担。校企共同选定一个案例工程项目,数字化项目贯穿课程群。



双师型 STEM 教学模式的构建

四、学习活动设计

活动一: 授课与互动

- 1. 教师讲解 BIM 基础知识。
- 2. 学生就 BIM 的理解提问, 教师现场解答。

活动二: 软件操作实训

- 1. 学生在计算机实验室通过教师指导, 学习 BIM 软件的基础操作。
- 2. 学生尝试独立完成一个小型建筑的 BIM 模型构建。

活动三: 案例分析讨论

- 1. 教师引导学生分析案例,挖掘 BIM 技术的应用亮点与问题。
- 2. 学生小组讨论,并准备案例分析报告。

活动四:成果展示与评价

- 1. 各小组展示案例分析报告。
- 2. 教师与学生共同点评,提出改进意见。





五、作业与评价

作业一: 完成一个简单建筑物的 BIM 模型

作业二:选择一个BIM实际应用案例,撰写分析报告。

课程进行**过程、结果、增值、综合评价**。评价方式为学生自评、学生互评、教师评价,综合打分。学生每完成一项任务赋分,过程性考核占 70%。

